

Análisis comparativo de la estructura y funciones de los comités de ética en universidades de América Latina

INVESTIGACIÓN

Resumen

Objetivos: Analizar comparativamente la estructura y las funciones de los comités de ética en universidades seleccionadas de América Latina.

Metodología: Estudio cualitativo, descriptivo y comparativo. Se realizó una revisión documental de reglamentos, estatutos y páginas oficiales de universidades latinoamericanas. Se incluyeron 10 universidades: UNLP (Argentina), UBA (Argentina), UNAM (México), USP (Brasil), PUCP (Perú), Uniandes (Colombia), Universidad de Chile, UCV (Venezuela), UDELAR (Uruguay), USFQ (Ecuador).

Resultados: El análisis permitió comprobar que el 100% (10) de las universidades estudiadas cuenta con comités de ética interdisciplinarios. Del mismo modo, en todas ellas los comités evalúan proyectos de investigación científica. Solo el 30% (3) extiende su evaluación a proyectos de extensión o docencia. El 20% (2) incluye representación estudiantil en sus comités. En cuanto a la frecuencia de reuniones, el 50% (5) posee una programación formal que garantiza al menos una sesión mensual.

Conclusiones: Del análisis realizado se desprende que, si bien se advierte un compromiso generalizado con la ética en la investigación, es necesario fortalecer la participación, la frecuencia de trabajo y la amplitud temática de los comités para garantizar su impacto real en el ámbito universitario.

 Silvina Di Bastiano¹
 Vanoni Verónica
 Zemel Martín
 Cocco Laura
 Goyeneche Yanina
 Di Girolamo Germán
 Capurro Juliana
 Catino Magali
 Elvira Anabella
 Alfaro Martín

CORRESPONDENCIA

Silvina Di Bastiano:

silvinandibastiano@gmail.com



Palabras clave: Comites- Ética- Latinoamerica

¹ Instituto de Investigaciones en Educación Superior (IIES), Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata.

Comparative analysis of the structure and functions of ethics committees in Latin American universities

INVESTIGATION

Resume

Objectives: To comparatively analyze the structure and functions of ethics committees in selected universities across Latin America.

Methodology: A qualitative, descriptive, and comparative study. A documentary review was conducted using regulations, statutes, and official websites of Latin American universities. Ten universities were included: UNLP (Argentina), UBA (Argentina), UNAM (Mexico), USP (Brazil), PUCP (Peru), Uniandes (Colombia), University of Chile, UCV (Venezuela), UDELAR (Uruguay), and USFQ (Ecuador).

Results: The analysis showed that 100% (10) of the studied universities have interdisciplinary ethics committees. Likewise, in all cases, the committees evaluate scientific research projects. Only 30% (3) extend their evaluations to outreach or teaching projects. Student representation is included in 20% (2) of the committees. Regarding meeting frequency, 50% (5) have a formal schedule ensuring at least one session per month.

Conclusions: The analysis reveals that, although there is a widespread commitment to research ethics, it is necessary to strengthen participation, meeting frequency, and thematic scope of the committees to ensure their real impact within the university environment.

-  Silvina Di Bastiano¹
-  Vanoni Verónica
-  Zemel Martín
-  Cocco Laura
-  Goyeneche Yanina
-  Di Girolamo Germán
-  Capurro Juliana
-  Catino Magali
-  Elvira Anabella
-  Alfaro Martin

CORRESPONDENCE

Silvina Di Bastiano:

silvinandibastiano@gmail.com



Key words: ethics committees – ethics – Latin America

¹ Instituto de Investigaciones en Educación Superior (IIES), Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata.