

Evaluación del estado de salud mental de estudiantes de 1er y 5to año de la carrera de Odontología UdelaR a través del cuestionario GHQ12

Evaluation of the mental health status of first- and fifth-year dentistry students at the UdelaR using the GHQ12 questionnaire

TRABAJOS TERMINADOS
O AVANCES DE RESULTADOS

(Proyecto académico institucional)

Resumen

Introducción: El bienestar mental de los estudiantes universitarios es una preocupación prioritaria de salud pública a nivel mundial. El cuestionario de Salud General (GHQ-12) se trata de una herramienta validada y extendida para la detección de problemas de salud mental. **Objetivo:** Evaluar y comparar el estado de salud mental autorreportado a través del cuestionario GHQ12 de estudiantes de 1er y 5to año de la carrera de Odontología. **Materiales y métodos:** Se realizó una investigación transversal con participación voluntaria de estudiantes de grado de 1er y 5to año de la FO UdelaR donde se indagaron variables sociodemográficas y se implementó el formulario GHQ12. Las preguntas contaron con 4 ítems que posteriormente se convirtieron siguiendo la escala Likert (0-1-2-3), resultando en una valoración entre 0 y 36 puntos. El proyecto fue aprobado por comité de ética de la Facultad de Odontología y todos los voluntarios dieron su consentimiento informado. **Resultados:** 140 estudiantes respondieron a la encuesta, 98 de 1er año y 42 de 5to. De ellos 58,6% eran del interior del país, 33,5% de Montevideo y 7,9% del exterior. No se observaron diferencias significativas al analizar los 12 componentes del GHQ12 en ambos grupos. El valor promedio fue de 12,73 (SD=6,61) y 12,2 (SD=4,11) en 1ro y 5to respectivamente. 42,8% de los estudiantes de 1er año y 54,8% en 5to presentaron valores del indicador ≥ 12 mientras que 15,3% en 1er año y 7,1% en 5to valores ≥ 18 . Al considerar el análisis multivariado se observó que los participantes de Montevideo presentaron una menor propensión a sentirse constantemente agobiados y en tensión ($p=0.005$). **Discusión:** El GHQ es un formulario ampliamente utilizado, a mayor puntuación, mayor grado de sintomatología emocional, puntuaciones 12 o superiores indican la posibilidad de trastorno emocional, mientras que valores superiores mayores a 18 indican estado psicológico deficiente. Este estudio mostró resultados menores que los reportados en la literatura. **Conclusiones:** Los datos hallados muestran una alta presencia de sintomatología emocional, sin embargo este reporte es menor que lo registrado en otros estudios. Se observó una mayor propensión de sintomatología en estudiantes que provienen del interior.

AUTORÍA

- Alejandro Francia¹
- Enrique Rotemberg¹
- Martin Puch²
- Natalia Di Catterina²
- Camila Pastoriza²
- María Belén Tasende²
- María José Novelli Rosa¹
- Fernando Massa³

1 Departamento de Biología Odontológica. Subunidad Fisiología General y Bucodental. Facultad de Odontología, Universidad de La República.

2 Departamento de CBMF Unidad Académica Farmacología. Facultad de Odontología, Universidad de La República.

3 Servicio de Epidemiología y Estadística. Facultad de Odontología, Universidad de La República.



Palabras clave: Estado de salud mental, desordenes depresivos, estudiantes

Abstract

Introduction: The mental well-being of university students is a priority public health concern worldwide. The General Health Questionnaire (GHQ-12) is a validated and widely used tool for detecting mental health problems. **Objective:** To evaluate and compare the self-reported mental health status of first- and fifth-year dental students using the GHQ-12 questionnaire. **Materials and methods:** A cross-sectional study was conducted with the voluntary participation of first- and fifth-year undergraduate students at the UdelaR Dental School. Sociodemographic variables were investigated and the GHQ12 questionnaire was implemented. The questions consisted of four items that were subsequently converted using a Likert scale (0-1-2-3), resulting in a score ranging from 0 to 36 points. The project was approved by the Ethics Committee of the School of Dentistry, and all volunteers gave their informed consent. **Results:** 140 students responded to the survey: 98 from their first year and 42 from their fifth year. Of these, 58.6% were from the interior of the country, 33.5% from Montevideo, and 7.9% from outside the country. No significant differences were observed when analyzing the 12 components of the GHQ12 between the two groups. The mean score was 12.73 (SD=6.61) and 12.2 (SD=4.11) in first and fifth grade, respectively. 42.8% of first-year students and 54.8% of fifth-year students had indicator values ≥ 12 , while 15.3% of first-year students and 7.1% of fifth-year students had values ≥ 18 . When considering the multivariate analysis, it was observed that participants from Montevideo were less likely to feel constantly overwhelmed and tense ($p=0.005$). **Discussion:** The GHQ12 is a widely used form. Higher scores indicate a greater degree of emotional symptomatology. Scores of 12 or higher indicate the possibility of emotional disorder, while higher scores greater than 18 indicate poor psychological status. This study showed lower results than those reported in the literature. **Conclusions:** The data show a high prevalence of emotional symptoms; however, this report is lower than that reported in other studies. A greater tendency for symptoms was observed in students from the interior of the country.

Key words: Mental health status, depressive disorders, university students

REFERENCIAS

1. Goldberg, D., Gater, R., Sartorius, N., Ustun, B., Piccinelli, M., Gureje, O., & Rutter, C. (1997). The validity of two versions of the GHQ in the WHO study of mental illness in general health care. *British Journal of Clinical Psychology*, 27, 191-197.
2. Rocha, K., Pérez, K., Rodríguez-Sanz, M., Borrell, C., & Obiols, J. (2011). Propiedades psicométricas y valores normativos del General Health Questionnaire (GHQ-12) en población general española. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11 (1), 125-139.
3. García Viniegras, Carmen R. Victoria. (1999). Manual para la utilización del cuestionario de salud general de Goldberg: Adaptación cubana. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 15(1), 88-97. Recuperado en 13 de agosto de 2025, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251999000100010&lng=es&tlng=es.
4. Pevalin DJ. Multiple applications of the GHQ-12 in a general population sample: an investigation of long-term re-test effects. *Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol.* 2000;35(11):508-512. doi:10.1007/s001270050272
5. Silva SA, Silva SU, Ronca DB, Gonçalves VSS, Dutra ES, Carvalho KMB. Common mental disorders prevalence in adolescents: A systematic review and meta-analyses. *PLoS One.* 2020;15(4):e0232007. Published 2020 Apr 23. doi:10.1371/journal.pone.0232007
6. Ali GC, Ryan G, De Silva MJ. Validated Screening Tools for Common Mental Disorders in Low and Middle Income Countries: A Systematic Review. *PLoS One.* 2016;11(6):e0156939. Published 2016 Jun 16. doi:10.1371/journal.pone.0156939
7. Comotti A, Fattori A, Greselin F, Bordini L, Brambilla P, Bonzini M. Psychometric Evaluation of GHQ-12 as a Screening Tool for Psychological Impairment of Healthcare Workers Facing COVID-19 Pandemic. *Med Lav.* 2023 Feb 14;114(1):e2023009. doi: 10.23749/mdl.v114i1.13918. PMID: 36790406; PMCID: PMC9987474
8. Jorm AF, Korten AE, Jacomb PA, Christensen H, Rodgers B, Pollitt P. "Mental health literacy": a survey of the public's ability to recognise mental disorders and their beliefs about the effectiveness of treatment. *Med J Aust.* 1997; 166: 182-186
9. Lo, C. (2017) Stress and Coping Strategies among University Freshmen in Hong Kong: Validation of the Coping Strategy Indicator. *Psychology*, 8, 1254-1266. doi: 10.4236/psych.2017.88081.