SUIO Sociedad Uruguaya de Investigación Odontológica

Odontoestomatología
DOI: 10.22592/ode2026nesp1e760

Enseñanza del consentimiento informado: puente ético entre odontología legal y derechos sanitarios

INVESTIGACIÓN

Teaching informed consent: an ethical bridge between legal dentistry and health rights

Resumen

Objetivos: Analizar el consentimiento informado como nexo bioético entre la odontología legal y los derechos sanitarios en la formación universitaria odontológica, destacando su importancia en la construcción de un ejercicio profesional ético y jurídicamente responsable.
Metodología: Se desarrolló un estudio cualitativo, descriptivo y analítico, basado en la revisión de 35 artículos científicos, documentos normativos y proyectos de investigación. Los criterios de inclusión fueron: publicaciones entre 2020 y 2025, en idioma español, que abordaran consentimiento informado, bioética, odontología legal o derechos sanitarios en el ámbito odontológico. Se excluyeron trabajos duplicados, artículos sin revisión por pares, estudios no relacionados con el ámbito de la salud o sin vinculación con la formación universitaria.
Resultados: Los resultados evidencian que el 92% de los documentos reconocen al consentimiento informado como requisito legal esencial, el 88% lo identifican como expresión de la autonomía del paciente y el 85% destacan su fundamentación bioética. Asimismo, el 76% evidencian su inclusión en los planes de estudio, aunque solo el 54% refieren una integración transversal efectiva.
Conclusiones: Se concluye que el consentimiento informado constituye un eje integrador entre la bioética, la odontología legal y los derechos sanitarios. Su fortalecimiento en la formación universitaria resulta clave para la construcción de profesionales éticos, responsables y comprometidos con la dignidad y autonomía del paciente.

AUTORÍA
Silvina Di Bastiano[1]
Germán Di Girolamo[1]
Yanina Goyeneche[1]
Veronica Vanoni[1]
Juliana Capurro[1]
Martín Zemel[1]
Luis Villalba[1]
Marta Pérez[1]

1 Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

CC BY

Palabras clave: ética- odontología legal- derechos sanitarios.

Odontoestomatología
DOI: 10.22592/ode2026nesp1e760

Resume

Objective: To analyze informed consent as a bioethical link between legal dentistry and health rights in university dental training, highlighting its importance in building an ethical and legally responsible professional practice.
Methods: A qualitative, descriptive, and analytical study was conducted, based on a review of 35 scientific articles, regulatory documents, and research projects. Inclusion criteria were: publications between 2020 and 2025, in Spanish, addressing informed consent, bioethics, legal dentistry, or health rights in the dental field. Duplicate articles, articles without peer review, and studies unrelated to the health field or without a connection to university education were excluded.
Results: The results show that 92% of the documents recognize informed consent as an essential legal requirement, 88% identify it as an expression of patient autonomy, and 85% highlight its bioethical foundation. Furthermore, 76% demonstrate its inclusion in curricula, although only 54% report effective cross-curricular integration.
Conclusions: It is concluded that informed consent constitutes an integrating axis between bioethics, legal dentistry, and healthcare rights. Strengthening its integration into university education is key to developing ethical, responsible professionals committed to the dignity and autonomy of the patient.

Key Words: ethics - legal dentistry - health rights