SUIO Sociedad Uruguaya de Investigación Odontológica

Odontoestomatología
DOI: 10.22592/ode2026nesp1e781

Salud mental, resiliencia y uso de sustancias en estudiantes universitarios de primer y quinto año de Odontología, Udelar

INVESTIGACIÓN

Mental health, resilience, and substance use in first- and fifth-year Dental Students, Udelar

Resumen

Objetivos: Evaluar y comparar los indicadores de salud mental, bienestar psicológico y prevalencia de consumo de sustancias entre estudiantes de 1er y 5to año de la carrera de Odontología.
Metodología: Estudio transversal en una muestra de 140 estudiantes (98 de 1er año y 42 de 5to año). Se aplicaron cuestionarios sociodemográficos, autopercepción de salud, MULTICAGE-CAD4, Escala Breve de Afrontamiento Resiliente (BRCS) y GHQ-12. Todos los análisis se realizaron con un nivel de significación del 5%.
Resultados: No se hallaron diferencias estadísticas significativas entre ambos grupos en cuanto a procedencia (p=0,559), resiliencia (p>0.05) o puntaje de salud mental global (p=0,724). Sin embargo, cada población presentó un perfil de riesgo específico. El grupo de 1° año reportó significativamente más dificultades frecuentes para atender y concentrarse (35% vs. 12%; p<0,001) y una mayor prevalencia en la percepción de que deberían beber menos alcohol (19% vs. 2,4%; p=0.007). Por otra parte, la población de 5° año registró un consumo ocasional significativamente mayor de otras sustancias psicoactivas (15% vs. 0%; p<0.001).
Conclusiones: El análisis revela que ambas poblaciones universitarias presentan niveles similares de resiliencia y malestar psicológico global. Sin embargo, surgen algunas diferencias según el año cursado: el grupo de primero enfrenta significativamente más dificultades para concentrarse y mayor autocrítica sobre el alcohol, mientras que en quinto se incrementa el uso ocasional de otras sustancias psicoactivas.

AUTORÍA
Enrique Rotemberg [1]
Martin Puch[1]
Natalia Di Catterina[1]
María José Noveli[1]
María Belén Tasende[1]
Camila Pastoriza[2]
Fernando Massa[1]
Alejandro Francia[1]

1 Facultad de Odontología. Universidad de la República, Uruguay

2 Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay

CC BY

Palabras clave: estudiantes de Odontología; salud mental; trastornos relacionados con sustancias

DOI: 10.22592/ode2026nesp1e781

Resume

Objective: To evaluate and compare mental health indicators, psychological distress, and the prevalence of substance use between two independent student populations: first-year and fifth-year dental students.
Methods: A cross-sectional study was conducted on a sample of 140 students (98 first-year and 42 fifth-year). Sociodemographic questionnaires, self-perceived health status assessments, MULTICAGE-CAD4, the Brief Resilient Coping Scale (BRCS), and the GHQ-12 were administered. All the statistical analyses were performed using a 5% significance level.
Results: No statistically significant differences were found between the two groups regarding geographical origin ($p=0.559$), resilience ($p>0.05$), or global mental health scores ($p=0.724$). However, each population exhibited a distinct risk profile. The first-year group reported significantly higher rates of frequent difficulties with attention and concentration (35% vs. 12%; $p<0.001$) and a higher prevalence of self-criticism regarding alcohol consumption, admitting they should drink less (19% vs. 2.4%; $p=0.007$). Conversely, the fifth-year population recorded a significantly higher prevalence of occasional use of other psychoactive substances (15% vs. 0%; $p<0.001$).
Conclusions: Both university populations exhibit similar levels of resilience and global psychological distress. Nevertheless, specific differences emerge depending on the academic year: the first-year group faces significantly greater attentional difficulties and higher self-criticism regarding alcohol, whereas occasional use of other psychoactive substances is a distinctive feature within the fifth-year group

Key Words: dental students; mental health; substance-related disorders; psychological resilience.